

План мероприятий

муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования

«Центр детского творчества № 4»

в рамках «Красноярского стандарта качества образования: приоритеты управления» - Дорожная карта реализации приоритетных

направлений развития МСО г. Красноярска

на 2018-2019 учебный год

Задачи	Действия	Результат	Сроки	Ответственные
«Достижение образовательных результатов»				
1.1. Создать условия для проектно-ориентированной инициативы команде педагогов по исследованию истории образовательной организации (МБОУ ДО ЦДТ № 4.)	- создать проектную группу; - разработать план работы по исследованию истории образовательной организации.	- реализация проекта «История МБОУ ДО ЦДТ № 4». Участие в городском Фестивале истории образовательных организаций МСО г. Красноярска.	октябрь - март апрель	Дроздова К.К.,
1.2. Организовать внедрение в практику современных технологий и методов обучения.	- применение новых технологий при организации образовательного процесса: - исследование; - технология учебного проектирования; - игровые технологии обучения; - технологии дистанционного и электронного обучения.	- обновление содержания, методов и технологий дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП). - разработка ДООП нового поколения.	октябрь - апрель	Мысленкова И.Г.
1.3. Организовать в учреждении разнообразные формы проверки формирования системы планируемых образовательных результатов в различных видах творческой, исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-ответственного действия для проверки формируемых образовательных результатов	- разработать критерии оценки предъявления результатов обучающимися учреждения. - разработать инструментарий для отслеживания компетентностных результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ нового поколения с использованием информационных технологий. - сформировать систему личностных и метапредметных образовательных результатов, направленных на	- критерии оценки предъявления результатов обучающимися учреждения по направленностям. - мониторинг для отслеживания компетентностных результатов освоения ДООП нового поколения с использованием информационных технологий.	ноябрь – март	Корякина Л.А.

	повышение качества образования. - провести серию семинаров по разработке инструментария.			
1.4. Увеличить охват детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования.	- обеспечить доступность дополнительного образования и создание условий для работы творческих объединений по интересам для несовершеннолетних, в том числе обучающихся с трудностями в социальной адаптации. - создать условия, обеспечивающие формирование и реализацию индивидуальной образовательной траектории ребенка в пространстве учреждения с различными образовательными потребностями.	- договор с МБУ ЦППМ и СП № 1 «Развитие»; - договор о взаимодействии с КГБОУ «Красноярская школа № 5»; - договор с Железнодорожной районной общественной организацией всероссийского общества инвалидов; - дистанционный модуль в ДООП для детей с ОВЗ, индивидуальный маршрут; - проект, направленный на социализацию детей с ОВЗ и инвалидностью.	октябрь – май	Базылева Е.В. Корякина Л.А.
1.5. Принять участие в разработке концепции развития муниципальной системы дополнительного образования, предполагающей создание образовательной среды с использованием ресурса городских организаций для достижения результатов в соответствии с ФГОС и удовлетворения образовательных потребностей детей школьного и дошкольного возраста.	- принять участие в разработке концепции развития муниципальной системы дополнительного образования - участие в вебинарах и семинарах, организованных КИМЦ.		январь-май	Тарасенко Л.Н.
2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»				
2.1. Выявить образовательные технологии, способы и приёмы педагогической деятельности, позволяющие эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты в условиях учреждения.	- провести мониторинг образовательных технологий, способов и приемов, используемых в образовательном процессе. - внедрить в практику учреждения современные технологии обучения и воспитания (в том числе	- обобщение опыта педагогов по внедрению образовательных технологий.	октябрь – декабрь	Мысленкова И.Г.

2.1.2. Определить образовательные дефициты педагогов во владении современными технологиями для обеспечения образовательного процесса.	цифровые), способствующие формированию учебной мотивации. - выявление потребностей педагогов; - формирование графиков курсовой подготовки.	- проведение тематических семинаров.	1 раз в квартал	Корякина Л.А.
2.2.Повышать квалификацию и профессиональное мастерство педагогических кадров в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты.	- определить возможные перспективы использования цифровых технологий в образовании, расширить арсенал владения цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса. - продолжить разработку программ персонифицированного профессионального развития педагогических кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национальной системы педагогического роста. - продолжить работу с педагогами в рамках деятельности школы профессионального роста «Успех» и школы молодого педагога.	- увеличение количества педагогов, использующие цифровые технологии в образовательном процессе. - план работы наставников с молодыми специалистами; -привлечение профессионалов в качестве наставников детских объединений. - программа профессионального развития педагогических кадров в рамках профессионального стандарта; - организация работы городской площадки для ПДО по теме:«Программы для дошкольников в дополнительном образовании УДО города Красноярска».	октябрь – май	Корякина Л.А. Мысленкова И.Г.
2.3.Определить возможные перспективы использования цифровых технологий в образовании.	- расширить арсенал владения цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса.	- переход на электронный журнал; - использование интерактивной доски в образовательном процессе; - разработка ДООП с элементами дистанционного обучения.	октябрь – ноябрь	Корякина Л.А.
3.«Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»				
3.1.Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования учреждения.	- увеличить количество платных образовательных услуг; - участие в грантовых конкурсах; - привлечение спонсорской помощи.	- увеличение количества обучающихся занятых в платных образовательных услугах; - получение гранта по результатам участия в грантовом конкурсе;	октябрь - апрель	Базылева Е.В.

		- переход на новые тарифы учреждения.		
3.2. Соблюдать порядок формирования муниципального задания на очередной финансовый год и плановый период.	- формирование муниципального задания учреждения на основной финансовый год и плановый период	- выполнение муниципального задания.	до 01 июля	Тарасенко Л.Н. Корякина Л.А.
3.3. Создать на сайте учреждения раздел «Красноярский стандарт качества образования» с приоритетными направлениями развития МСО и наполнить соответствующей информацией.	- разместить на сайте центра в разделе «Красноярский стандарт качества образования» план мероприятий на 2018-2019 учебный год с деятельностью по каждому приоритетному направлению. - разместить на сайте в разделе «Красноярский стандарт качества образования» информацию о деятельности центра по приоритетным направлениям развития МСО	- наличие на сайте учреждения раздела «Красноярский стандарт качества образования» с приоритетными направлениями развития МСО.	сентябрь - ноября	Мысленкова И.Г.
3.4. Продолжить работу по повышению эффективности управленческо-организационных механизмов центра.	- совершенствовать локально-нормативные акты, регулирующие уставную деятельность центра.	- пакет локальных актов учреждения.	сентябрь – август	Тарасенко Л.Н.
3.5. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости учреждения.	формы взаимодействия с общественностью и родителями: - телетрансляция в фойе; - публикации на сайте, в социальных сетях Instagram, VKontakte; - организация персональных и тематических выставок обучающихся в фойе учреждения; - отчетные концерты, открытые занятия, День открытых дверей; - учесть результаты проведения независимой оценки качества образовательной деятельности учреждения	- анкетирование детей и родителей	апрель 2019	Дроздова К.К. Кевлер И.В.
4. «Образовательное партнёрство»				

<p>4.1.Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов.</p>	<p>- заключение договоров межведомственного взаимодействия.</p>	<p>Договора:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МАУ ЦСК о временном пользовании хоккейной коробкой для физкультурно-оздоровительного и спортивного процесса с обучающимися; - КГБОУ СПО Красноярский педагогический колледж № 2 (прохождение практики студентов); - МБУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов Октябрьского района города Красноярска (соглашение о совместной деятельности по реализации проекта «Мы в гости к вам пришли» от 26.09.2016 г.); - МБУ Центр социальной помощи семье и детям Железнодорожного района (соглашение о совместной деятельности по реализации проекта «Мы в гости к вам пришли» от 05.09.2016 г.); - Библиотека им. Черкасова (соглашение о совместной деятельности по реализации проекта «Мы в гости к вам пришли» от 05.09.2016 г.); - МБУК «Центральная библиотечная система взрослого населения имени А.М Горького» филиал № 7 имени Н. Чернышевского (соглашение о совместной деятельности по реализации проекта «Мы в гости к 	<p>ноябрь-апрель</p>	<p>Базылева Е.В.</p>
---	---	---	-----------------------------	-----------------------------

		вам пришли» от 05.09.2016 г.).		
4.2. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проекта, направленного на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития учреждения.	- разработка инфраструктурного проекта в учреждении.	- реализация инфраструктурного проекта; - принять участие в городском конкурсе инфраструктурных решений.	октябрь - май	Дроздова К.К.
4.3. Вовлечение молодых педагогов центра в районных и городских мероприятиях, конкурсах, площадках.	- повышение профессионального мастерства молодых педагогов; - повышение качества реализации ДООП.	- участие молодых педагогов в городской Школе «Проектная деятельность молодого педагога»; - участие в Конкурсе «Марафон проектных идей» молодых педагогов.	октябрь - май	Корякина Л.А.
4.4. Расширить диапазон возможностей системы дополнительного образования в современных формах, выделяя в приоритете сетевую организацию использования и предоставления образовательного ресурса (в т.ч. электронного) различным категориям детей школьного и дошкольного возраста, а также жителям города	- разработка электронных, цифровых образовательных ресурсов педагогами.	- пополнение электронной библиотеки на официальном сайте учреждения; - пополнение УМК ДООП.	сентябрь-июнь	Мысленкова И.Г.